

## **WPU Darstellendes Spiel**

### **VORHANG AUF !!**

Darstellendes Spiel wird in Klasse 9 und 10 mit jeweils 2 Wochenstd. in der Aula unterrichtet.

Kurzbeschreibung:

- Warm up: Bewegungs- und Konzentrationsübungen am Anfang der Stunde
- Sprech- und Ausdrucksübungen (deutliche und laute Sprache; passende Mimik und Gestik, um ein Gefühl auszudrücken)
- Einübung kürzerer Sketche, evtl. Aufführung
- in Klasse 10 Proben für ein umfangreicheres Theaterstück mit dem Ziel der Aufführung in der Aula
- Theorie: unterschiedliche Formen von Theater, Schreiben einer Rezension (Theaterkritik)
- Einführung in Ton- und Lichttechnik sowie Bühnenbild
- Besuch einer geeigneten Theateraufführung außerhalb der Schule

Voraussetzungen:

- Theatererfahrung ist nicht nötig
- Bereitschaft, vor Publikum in eine andere Rolle zu schlüpfen und Texte auswendig zu lernen
- konstruktive Mitarbeit: neue Ideen einbringen, Text kürzen etc.
- Teamgeist, Disziplin, Zuverlässigkeit

Ziele:

- Persönlichkeitsfindung
- Abbau von Ängsten, vor einem Publikum zu sprechen und sich darzustellen
- Text in Szene setzen und verständlich einem breitem Publikum zu präsentieren
- Förderung des sozialen Miteinanders in der Gruppe

Ein offenes Wort:

Wer zunächst „Spiel“ liest und glaubt, hier finde „kein richtiger Unterricht“ statt, der hat sich getäuscht. Im Gegenteil, Theater zu spielen verlangt ein sehr hohes Maß an Disziplin und die Bereitschaft im Team zu arbeiten. Die Schülerinnen und Schüler in einer Theatergruppe sind keine Einzelkämpfer, sondern das Gelingen einer Aufführung hängt ganz entscheidend davon ab, dass jede/r pünktlich und zuverlässig ist.

In den meisten Stücken gibt es Haupt- und Nebenrollen. Auch sogenannte Nebenrollen sind wichtig. Man hat zwar nicht soviel Text zu lernen, muss aber auf der Bühne präsent, d.h. in seiner Rolle sein.

Ebenso werden andere wichtige Aufgaben verteilt: Regieassistenz, Zusammenstellen von Requisiten (Gegenstände, die auf der Bühne benötigt werden), Soufflieren.

G. Kreisl