



Goethe-Gymnasium
Friedrich-Ebert-Anlage 22
60325 Frankfurt/Main



Informationen zum *International Baccalaureate Diploma Programme*

Was ist das IB?

IB steht für *International Baccalaureate* und ist ein Bildungsprogramm der in Genf ansässigen *International Baccalaureate Organization* (IBO). Die IBO bietet unterschiedliche Programme an. Das im Jahre 1968 eingerichtete *IB Diploma Programme* richtet sich an Schülerinnen und Schüler im Alter von 16 bis 19 Jahren. Mit dem *IB Diploma* erwerben Absolventinnen und Absolventen einen internationalen Schulabschluss, der in vielen Ländern der Welt als Hochschulzugangsberechtigung anerkannt wird, sozusagen ein internationales Abitur.

Die Ziele des IB sind im Leitbild, dem *Mission Statement*, formuliert:

The International Baccalaureate® aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.

These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

Das Goethe-Gymnasium ist seit 1. Januar 1972 *IB World School*; das sind die von der IBO zertifizierten Schulen, die IB-Programme anbieten. Es gibt rund 4500 *IB World Schools* in mehr als 150 Ländern. Diese Schulen haben sich zur Einhaltung von hohen Standards in der Durchführung des Programms verpflichtet.

Das Goethe-Gymnasium bietet allein das *IB Diploma Programme* an; andere Abschlüsse des IB können bei uns nicht erworben werden. Das IB-Diplom kann bei uns nur als Zusatzqualifikation mit dem hessischen Landesabitur erworben werden.

Das IB-Programm ist an unserer Schule eng mit dem bilingualen Zug verbunden; das bilinguale Programm am Goethe-Gymnasium bildet dabei die Grundlage für unser IB-Programm.

Was bringt ein IB-Abschluss?

Das in der Schulzeit erworbene Wissen und Können, die in der Schule gesammelten Erlebnisse und Erfahrungen – also das, was man Bildung nennen kann – sind gleichsam ein Schatz, über den jemand zunächst verfügt, ohne genau zu wissen, wann im späteren Leben man welchen Teil einsetzen kann.

Zwar gibt es Abschlüsse, die jungen Menschen die Tür zu einem weiteren Ausbildungsabschnitt öffnen, aber wenn es darum geht, einen besonderen Studien- oder Praktikumsplatz oder ein bestimmtes Stipendium zu bekommen, ist meist das Gesamtbild einer Bewerberin oder eines Bewerbers entscheidend. Was jemand gelernt hat, was jemand kann oder weiß, über welche Kompetenzen und Qualifikationen jemand verfügt, welchen Herausforderungen und Anstrengungen sich jemand gestellt hat, was jemand geleistet hat – all das lässt sich oft nur am Bewerbungsportfolio ablesen, in dem sämtliche Zertifikate und Abschlüsse gesammelt sind. Insofern kann ein IB-Diplom hier ein wichtiges oder entscheidendes Element sein.

Es gibt einige gewichtige Gründe, die für eine Teilnahme am IB-Programm und für den Erwerb des *International Baccalaureate Diploma* sprechen können:

- Das *Diploma Programme* des IB bietet zusätzliche Anreize für Schülerinnen und Schüler, die sich umfassender bilden möchten.
- Das *Diploma Programme* des IB bietet zusätzliche Herausforderungen für Schülerinnen und Schüler, die sich höheren Leistungsanforderungen stellen möchten.
- Die Schülerinnen und Schüler im *Diploma Programme* des IB lernen mehr und anders, weil sie sich mit zusätzlichen Inhalten auseinandersetzen und zusätzliche Methoden in den Fächern kennenlernen und anwenden.
- Besonders im Bereich des *Core* werden wichtige persönliche und akademische Kompetenzen geschult, die im hessischen Kerncurriculum nicht vorkommen. (Näheres zum *Core* siehe weiter unten.)
- Die Schülerinnen und Schüler lernen mehr Englisch, weil die Sprache der Arbeiten und Prüfungen in allen Fächern Englisch ist – außer in Deutsch und in den anderen modernen Fremdsprachen. So steigern sie ihre Sprachkompetenz erheblich, weil sie sich mit den meisten Fächern im IB-Programm auf englisch beschäftigen.
- Die Teilnahme am IB-Programm fördert das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen, insbesondere die Planung und Reflexion von Lernprozessen und komplexen Arbeiten, und unterstützt damit eine wichtige Schlüsselqualifikation.
- Die Schülerinnen und Schüler lernen international verbreitete Prüfungsformate kennen.
- Sie können sich in allen Disziplinen dem internationalen Wettbewerb stellen und sich mit anderen Absolventinnen und Absolventen auf der ganzen Welt vergleichen.

Für wen ist das IB-Programm am Goethe-Gymnasium?

Das IB-Programm steht allen Schülerinnen und Schülern im bilingualen Zug des Goethe-Gymnasiums offen, die neben dem Abitur weitere Qualifikationen in englischer Sprache erwerben und auf diese Weise Bausteine für ihr individuelles Portfolio sammeln wollen.

In der Oberstufe belegen alle Schülerinnen und Schüler im bilingualen Zug den Englisch-Leistungskurs *Inter* und mindestens ein bilinguales Sachfach. Als bilinguale Sachfächer bietet das Goethe-Gymnasium Grundkurse in *History*, *Biology* und *Philosophy* an.

In der Regel erwerben alle Schülerinnen und Schüler des Englisch-Leistungskurses *Inter* ein IB-Kurszertifikat im Fach Englisch. Darüber hinaus können sie weitere IB-Kurszertifikate in *Biology* und/oder *Philosophy* erwerben.

Neben Kurszertifikaten, die lediglich den erfolgreichen Abschluss eines Kurses bescheinigen, gibt es noch das *International Baccalaureate Diploma*, das diejenigen erwerben, die das so genannte *Core* absolvieren und IB-Prüfungen in jeweils einem Fach der sechs Fächergruppen ablegen. Näheres zu diesem Curriculum siehe weiter unten. Die folgenden Ausführungen gelten für Schülerinnen und Schüler, die nicht nur Kurszertifikate, sondern das IB-Diplom erwerben möchten.

Was sind die formalen Voraussetzungen, um in das IB-Programm am Goethe-Gymnasium aufgenommen zu werden?

Schülerinnen und Schüler, die schon in der Mittelstufe den bilingualen Zug des Goethe-Gymnasiums besuchen, erfüllen die formalen Voraussetzungen für die Aufnahme.

Nähere Informationen für Schülerinnen und Schüler, die sich von außerhalb um eine Aufnahme in das IB-Programm des Goethe-Gymnasiums bewerben möchten, haben wir in dem Dokument [IB Admissions Policy Goethe Gymnasium Frankfurt](#) zusammengestellt.

Welche persönlichen Voraussetzungen müssen Schülerinnen und Schüler für das IB-Programm mitbringen?

Für das IB-Programm wünschen wir uns leistungsstarke Schülerinnen und Schüler mit guten bis sehr guten Englischkenntnissen, die auch gute bis sehr gute Leistungen in den anderen Fächern haben. Schülerinnen und Schüler im IB-Programm müssen besonders motiviert, leistungsbereit und belastbar sein. Sie sollten in der Lage sein, sich gut selbst zu organisieren und selbstständig und eigenverantwortlich zu lernen und zu arbeiten.

Wie sieht das Curriculum im IB-Programm aus?

Das *Diploma Programme* des IB besteht aus zwei Komponenten, dem *DP Core* und den *Six Subject Groups*.

Das *DP Core* bildet gewissermaßen den Kern des Programms. Dazu gehören drei Disziplinen:

- *Theory of Knowledge*
(ein fächerübergreifender Kurs in Erkenntnistheorie, in dem es um die Frage nach dem Wissen geht: Woher kommt unser Wissen? Wie verlässlich ist es?)
- *The Extended Essay*
(eine wissenschaftliche Facharbeit in einem selbst gewählten Fach zu einem selbst gewählten Thema im Umfang von rund 4000 Wörtern)
- *Creativity, Activity, Service*
(ein Modul, in dem sich die Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Kreativität/künstlerische Betätigung, Aktivität/Sport und Service/Dienst an der Gemeinschaft betätigen und persönlichen Herausforderungen stellen und diese in einem Portfolio dokumentieren).

Um diesen Kern herum gruppieren sich die *Six Subject Groups*:

- *Studies in Languages and Literature* (Unterricht in der Muttersprache)
- *Language Acquisition* (Fremdsprachen)
- *Individuals and Societies* (Gesellschaftswissenschaften)
- *Sciences* (Naturwissenschaften)
- *Mathematics* (Mathematik)
- *The Arts* (künstlerische Fächer)

Aus jeder der sechs Gruppen muss ein Fach belegt werden; das Fach der sechsten Gruppe kann auch durch ein frei gewähltes Fach einer anderen Gruppe ersetzt werden.

Aus schulorganisatorischen Gründen sind die sechs Fächer für das IB-Diplom am Goethe-Gymnasium folgendermaßen festgelegt:

- Deutsch
- Englisch
- *Philosophy*
- *Biology*

- Mathematik
- Musik oder eine weitere moderne Fremdsprache (Französisch, Japanisch oder Russisch)

In anderen Fächern können keine IB-Prüfungen abgelegt werden.

Was bedeutet das für den Stundenplan in der Oberstufe?

Generell gilt: Sowohl in der E-Phase als auch in der Q-Phase besuchen alle Schülerinnen und Schüler des Goethe-Gymnasiums die Kurse, die sie nach der Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO) in der jeweils gültigen Fassung belegen müssen.

Das *Diploma Programme* des IB beginnt erst in der Q-Phase. In der E-Phase (Jahrgangsstufe 11) sollten Schülerinnen und Schüler, die sich für den Erwerb des IB-Diploms interessieren, bei der Wahl der Fächer darauf achten, dass sie keine Fächer abwählen, die sie für das IB-Programm benötigen. Sie sollten folgende Fächer belegen:

- den Leistungskurs Englisch *Inter*
- das Fach *Philosophy* (anstelle von Religion oder Ethik)
- das Fach *Biology* (oder den Orientierungskurs Biologie)
- Musik und/oder eine weitere moderne Fremdsprache

In der E-Phase haben zukünftige IB-Schülerinnen und Schüler nicht mehr Unterrichtsstunden als diejenigen, die keine IB-Prüfungen ablegen wollen.

In der Q-Phase besuchen Schülerinnen und Schüler im IB-Programm zunächst die gleichen Kurse wie die anderen Schülerinnen und Schüler, weil alle Fächer der sechs Fächergruppen für das IB-Diplom auch für das hessische Landesabitur belegt werden müssen. Sie belegen also folgende Fächer und absolvieren damit einen Teil der Pflichtkurse für das Abitur:

- Deutsch
- Englisch (im Leistungskurs Englisch *Inter*)
- *Philosophy* (anstelle von Religion oder Ethik)
- *Biology* (oder den Leistungskurs Biologie)
- Mathematik
- Musik oder eine weitere moderne Fremdsprache

Um die spezifischen Anforderungen des IB-Programms zu erfüllen, werden in einigen Fächern, beispielsweise in Biologie oder Mathematik, zusätzliche Stunden angeboten, in denen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Inhalten und Methoden beschäftigen, die spezifisch im IB-Curriculum verankert sind. Außerdem gibt es zusätzlichen Unterricht in *Theory of Knowledge*. Bei *Creativity, Activity, Service* und beim *Extended Essay* werden die Schülerinnen und Schüler von Lehrkräften betreut und treffen sich regelmäßig mit ihren Betreuerinnen und Betreuern. Auf diese Weise haben Schülerinnen und Schüler im IB-Programm am Goethe-Gymnasium drei bis vier Stunden mehr Unterricht pro Woche als diejenigen, die kein IB-Diplom anstreben.

Welche Arbeit muss man für das IB-Diplom leisten?

In allen IB-Fächern sind im Laufe des IB-Programms Leistungen abzuliefern, die einen Teil der Note in dem jeweiligen Fach bilden. Dies können schriftliche Leistungen wie Hausarbeiten, mündliche Leistungen wie Referate oder praktische Leistungen wie naturwissenschaftliche Experimente oder musikalische Aufführungen sein. Außer in den Fremdsprachen sind schriftliche Ausarbeitungen in allen

Fächern anzufertigen. In den Sprachen müssen stattdessen mündliche Kommunikationsprüfungen abgelegt werden. Im Bereich des *Core* muss man den Extended Essay schreiben, in *Theory of Knowledge* eine Präsentation halten und einen Essay schreiben, in *Creativity, Activity, Service* einzelne Aktivitäten und ein Projekt durchführen und dokumentieren.

Am Ende des zweijährigen IB-Programms stehen in allen Fächern zentrale Abschlussprüfungen, die in den ersten Maiwochen abgehalten werden. Dabei gibt es pro Fach meist zwei schriftliche Klausuren mit unterschiedlichen Bearbeitungszeiten zwischen 45 und 120 Minuten. Diese Klausuren machen meist einen sehr gewichtigen Teil der Gesamtnote im jeweiligen Fach aus.

Welche Fächer werden auf englisch unterrichtet?

Der Unterricht in den sprachlichen Fächern findet in der jeweiligen Sprache statt. In den bilingualen Sachfächern Philosophy und Biology sowie im Kurs Theory of Knowledge ist die Unterrichtssprache Englisch. Andere Fächer wie Mathematik oder Musik werden auf deutsch unterrichtet.

Außer in den sprachlichen Fächern werden alle Arbeiten und Prüfungen in englischer Sprache angefertigt.

Wann und wie kann man sich für das IB-Programm anmelden?

Die Anmeldung erfolgt im Monat Mai der E-Phase. Nähere Informationen zum Anmeldeverfahren und zu den einzureichenden Unterlagen gibt es auf einem Informationsabend zum IB-Programm.

Was kosten die IB-Prüfungen?

In jedem Fach, in dem ein IB-Zertifikat erworben werden soll, wird eine Prüfungsgebühr von 85 Euro erhoben. Kandidatinnen und Kandidaten, die das IB-Diplom erwerben, zahlen 510 Euro für sechs Prüfungsfächer und das Core.

An wen kann man sich wenden, um nähere Informationen zu erhalten?

Ansprechpartner für Fragen rund um das IB ist Herr Bunger, der IB-Coordinator des Goethe-Gymnasiums, den Sie per E-Mail unter bg@gg-ffm.de erreichen.

Wo finde ich weitere Informationen?

Für Schülerinnen und Schüler der 10. Klasse und der E-Phase und deren Eltern findet jedes Jahr im Februar ein Informationsabend zum IB-Programm statt.

Interessentinnen und Interessenten können folgende Internetseiten besuchen, um sich eingehender zu informieren:

www.ibo.org

www.ibo.org/programmes/diploma-programme/

www.ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/

Stand der Information: September 2019